

**CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA DEI PROCESSI RELAZIONALI E DI SVILUPPO  
(ANNO ACC.2004/05)**

**INSEGNAMENTO: PSICOLOGIA SOCIALE E DI COMUNITA' (M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE)  
CFU 8**

*DOCENTE: PROF.SSA CATERINA ARCIDIACONO*

**Orario delle lezioni: Martedì h. 14/16.00 Mercoledì h. 09.00/11.00, Giovedì h. 11.00/13.00; Giovedì (laboratorio) h. 14.00/16.00 dal 1 marzo al 31 maggio (PROPOSTA)**

**Orario di ricevimento: Martedì h. 12.00/14.00, presso il Dipartimento di Scienze Relazionali, Via Porta di Massa n.1**

<b>Modulo 1: Fondamenti di psicologia sociale e di comunità</b>			
<b>Settore Scientifico - Disciplinare: M-PSI/05</b>			<b>CFU: 4</b>
<b>Impegno orario complessivo per il docente 42</b>			
<b>di cui:</b>	<b>Lezione: 32</b>	<b>Esercitazione: 10</b>	<b>Laboratorio: -</b>
<b>Impegno orario dello studente: 32 ore di lezione, 10 ore di esercitazione, 58 ore di studio individuale-</b>			
<p><b>Obiettivi formativi :</b> Il corso si propone di offrire una preparazione di base inerente i fondamenti epistemologici ed il metodo della psicologia sociale e di comunità, allo scopo di fornire elementi di conoscenza inerenti l'interazione individuo-contesto con specifico riferimento alle relazioni tra i gruppi, le comunità, le istituzioni. Dopo una breve introduzione sulle origini della psicologia sociale, verranno proposte le principali teorie esplicative, anche in riferimento al modello etologico e alla definizione di soggetto attivo. Particolare attenzione viene data alla promozione del lavoro di gruppo, del sostegno sociale e dell'intervento di rete.</p>			
<p><b>Contenuti del Corso:</b>            Gli albori della psicologia sociale e di comunità e i nodi teorici attuali            Natura e fattori interagenti nella interazione individuo-contesto attraverso il contributo di Lewin, Murrell, Bronfenbrenner            Le diverse prospettive dell'interazione individuo-ambiente nell'approccio cognitivista, sociocostruzionista ed etologico.            Influenza sociale, conformismo e persuasione            Categorizzazione e Rappresentazioni            Attribuzioni            Stereotipi            Pregiudizi            Il ruolo dell'azione individuale nel contesto            Individuo/Gruppo-i/Rete            Dialettica dell'interrelazione fra ingroup e outgroup            Aggressività, comportamento prosociale e solidarietà            Consulenza            Ricerca in psicologia sociale: Action-research.</p>			
<b>Propedeuticità:</b> nessuna			
<b>Modalità di accertamento del profitto:</b> <u>Esame orale</u> . Sono previste prove intercorso.			
<p><b>Testi consigliati per sostenere l'esame orale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Francescato, Tomai, Ghirelli, <i>Fondamenti di psicologia di comunità</i> cap. 2- 6 -9-11-12</li> <li>2) Attili Grazia, <i>Introduzione alla psicologia sociale</i>, edizioni seam,2000,Roma</li> </ol> <p align="center">0</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Mantovani Giuseppe (a cura di), <i>Manuale di psicologia sociale</i>, Giunti 2003, Firenze</li> </ol> <p>In particolare cap1.</p>			

I materiali didattici (lucidi, griglie, schemi) utilizzati nel corso delle lezioni ed esercitazioni sono sul sito.			
<b>Modulo 2: Strumenti e Metodi di ricerca e intervento sociale nella comunità</b>			
<b>Settore Scientifico - Disciplinare: M-PSI/05</b>			<b>CFU 2</b>
<i>Impegno orario complessivo del docente 16</i>			
<b>Di cui:</b>	<b>Lezione: 8</b>	<b>Esercitazione: 8</b>	
<b>Impegno orario dello studente: 16 ore di lezione, 34 ore di studio individuale</b>			
<b>Obiettivi formativi :</b> Questo modulo si propone di offrire una preparazione di base inerente le tematiche connesse alla comunità nell'interazione sociale . Saranno affrontate, in particolare, i problemi relativi al concetto di comunità e alle strategie di sviluppo (empowerment) del senso di comunità.			
<b>Contenuti del Corso:</b> Il Concetto di Comunità e senso di comunità Identità individuale e di gruppo Diagnosi profili e sviluppo di comunità Empowerment individuale, di gruppo e collettivo			
<b>Propedeuticità:</b> nessuna			
<b>Modalità di accertamento del profitto:</b> <u>Esame orale da sostenersi unitamente a Fondamenti di Psicologia Sociale e di Comunità.</u> Sono previste eventuali prove intercorso.			
<i>Testi consigliati per sostenere l'esame orale</i> <i>A scelta:</i> - 1) Arcidiacono C. (cur.) <i>Volontariato e legami collettivi</i> , F. Angeli, Milano, 2004. - 2) N. De Piccoli e G. P. Quaglino (a cura di) <i>Psicologia Sociale in Dialogo</i> , Unicopli, Milano. Pagg. 47/76; 113-125; 315-340; 341-365; 401-419.  <i>Letture da una lista di brevi articoli o capitoli suggeriti durante il Corso, che approfondiscano uno dei temi trattati.</i>			
<b>Modulo 3: (Laboratorio/Seminario/Esperienze pratiche guidate)</b> Laboratorio di Psicologia Sociale e di Comunità			
<b>Settore Scientifico - Disciplinare: M-PSI/05</b>			<b>CFU: 2</b>
<b>Impegno orario complessivo del docente 20</b>			
<b>di cui:</b>	<b>Lezione:-</b>	<b>Esercitazioni:</b>	<b>Laboratorio: 20</b>
<b>Impegno orario dello studente: 16 ore di didattica assistita, 20 ore di lavoro individuale consistente in attività pratiche guidate in piccolo gruppo, 14 ore di elaborazione individuale.</b>			
<b>Obiettivi formativi :</b> Obiettivo del modulo didattico è offrire un primo approccio al lavoro di gruppo inteso come metodo di acquisizione delle conoscenze sulla relazione nei contesti sociali a livello individuale e gruppale (lavoro di gruppo e interviste).			
<b>Contenuti del corso</b> Il modulo si articola in : - Esercitazioni di gruppo inerenti il funzionamento del gruppo di studio, di lavoro e di socializzazione; - discussione sulle metodologie di partecipazione al lavoro di gruppo alla realizzazione del compito di gruppo e alla facilitazione della interazione sociale . - esperienze pratiche guidate per la organizzazione di interviste individuali e di gruppo.			
<b>Propedeuticità:</b> Insegnamento di Psicologia sociale e di comunità			

**Modalità di accertamento del profitto:** Accertamento delle acquisizioni relative alle attività pratiche guidate. **La frequenza alle attività di laboratorio è obbligatoria.**

**Letture di supporto didattico:**

I testi previsti per il 1° e 2° Modulo di psicologia sociale

C.G. Cortese e G.P. Quaglino (2004), “Lavoro di gruppo e gioco di squadra”, in N. De Piccoli e G. P. Quaglino (a cura di) *Psicologia Sociale in Dialogo*, Unicopli , Milano.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.