

La prevenzione del rischio psico sociale in adolescenza

Dott.ssa Elisabetta Caianiello
Dipartimento di Scienze Relazionali "G.iacono"
Università degli Studi di Napoli "Federico II"

L'ultima volta abbiamo parlato ...

- della promozione/educazione alla salute; ?
- I principali modelli dell'educazione alla salute; ?
- I contesti in cui attuare programmi di intervento; ?
- Promozione dei comportamenti salutari in adolescenza – ricerca/intervento informativo. ?

Indice

- **I comportamenti a rischio in adolescenza:**
quali sono, quando si manifestano.
- **Verso l'adozione di una prospettiva sistemica e interazionista:**
 - nuova visione dell'adolescenza;
 - nuova visione dei comportamenti a rischio.
- **Uno dei possibili modelli di analisi: il modello sistemico e interazionista di Jessor**
 - il sistema dei comportamenti;
 - il sistema della persona;
 - il sistema dell'ambiente percepito;
 - il sistema dell'ambiente sociale.
- **Il Modello PRECEDE-PROCEED**

I comportamenti a rischio in adolescenza (1)

- **Condotte che possono, in modo diretto o indiretto, mettere a repentaglio, sia nell'immediato che a lungo termine, il benessere fisico, psicologico e sociale degli adolescenti (Bonino, et al.,2003);**
 - **l'uso di sostanze psicoattive (alcol, fumo di sigarette, uso di marijuana e di altre droghe);**
 - **l'attività sessuale precoce e non protetta;**
 - **le condotte devianti e antisociali;**
 - **la guida e i comportamenti pericolosi;**
 - **l'alimentazione disturbata.**

I comportamenti a rischio in adolescenza (2)

- Si tratta di comportamenti che compaiono per la prima volta in adolescenza:
 - tra i 14-15 anni ed i 18-19 anni;
 - nella società occidentale contemporanea si registra una generale tendenza all'anticipazione dell'età di inizio.
- In seguito,
 - essi possono essere abbandonati (consumo di marijuana e molti comportamenti devianti)
 - oppure stabilizzarsi in abitudini adulte (fumo di sigarette).
- In passato erano definiti “problematici”.

Verso l'adozione di una prospettiva interazionista e sistemica nell'analisi dei comportamenti a rischio

- Nella prospettiva sistemica ed interazionista (Magnusson e Stattin, 1998), individuo ed ambiente formano un sistema integrato e dinamico, di cui sia l'individuo che l'ambiente sono elementi inseparabili e che si influenzano reciprocamente.

PROSPETTIVA INTERAZIONISTA E SISTEMICA



Cosa comporta l'adozione di una prospettiva sistemica ed interazionista? (1)

Visione sistemica: necessità di considerare più sistemi:

- **individuo:**

- comportamenti ed azioni che influenzano mondo interno ed esterno; concezione della persona come sistema aperto, autoregolato ed autocostruito;

- processi maturativi di tipo biologico;

- esperienze.

- **Ambiente**

- pluralità di fattori;

- questi fattori sono continuamente modificati ed interpretati dall'individuo stesso (peculiarità cognitiva umane).

Cosa comporta l'adozione di una prospettiva sistemica ed interazionista? (2)

**Esistono molteplici e differenziati
possibili percorsi di sviluppo, che sono
il risultato della complessa interazione
nel tempo tra individuo ed ambiente.**





Nuova visione dell'adolescenza

Dott.ssa E. Caianiello

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.