

INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE 2 (CFU 4)
DOCENTE: ANTONELLA ELIA

Orario delle lezioni: mercoledì h. 14.00/17.00 - **Aula Gentile**
Ricevimento telematico: aelia@unina.it

Modulo: English for Psychology II
Settore Scientifico - Disciplinare: L-LIN/12 Lingua Inglese CFU: 4
Impegno orario complessivo del docente: 32 h Lezione: 22 h - Esercitazione: 10 h
Impegno orario dello studente: 22 h di lezione, 10 h di esercitazione, 58 h di studio individuale
Obiettivi formativi: Il corso approfondisce alcune attività linguistiche comunicative, in particolare la ricezione scritta, ed offre agli studenti la possibilità di migliorare la propria capacità di comprendere e riassumere testi di livello crescente di complessità in relazione al proprio ambito di studi.
Contenuti del Corso: Il corso si concentra sull'approfondimento delle abilità di lettura intensiva ed estensiva in L2, al fine di permettere agli studenti la comprensione di testi scientifici in lingua inglese, tratti dallo specifico ambito disciplinare di appartenenza. Ci si soffermerà, in modo particolare, sulla comprensione di abstracts, articoli accademici e di ricerca, sull'analisi del discorso, sulle strutture linguistiche e sul lessico specialistico relativo ai vari settori delle discipline psicologiche. Il modulo, oltre alla trattazione di aspetti teorici, prevede anche il coinvolgimento diretto degli studenti in attività pratiche sia in presenza che a distanza.
Propedeuticità: English for Psychology I
Modalità di accertamento del profitto: La verifica consiste in: a) una prova scritta della durata di novanta minuti; b) partecipazione alla classe virtuale " English for Psychology 2 " http://www.apprendereonline.com (contattare il docente via e-mail per l'iscrizione alla classe virtuale). Le modalità d'esame e di partecipazione alla classe virtuale, saranno illustrate durante le lezioni.
Testi consigliati per sostenere l'esame (a scelta dello studente) Abbamonte L. , 2002, <i>Reading Psychology English</i> . Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane Whitteridge Zanforlin N., 1998, <i>Did you understand? Developing reading skills in psychology</i> . Padova: Cedam Nettle M. Hopkins D., 2003, <i>Developing grammar in context (intermediate)</i> . London: CUP
Dispensa <i>Study Pack - English for Psychology II</i> (raccolta dei materiali di studio distribuiti durante il corso)
Dizionari un dizionario bilingue (Zingarelli, Hazon, Zanichelli, Collins) un dizionario monolingue (Oxford Learner, Collins, Cobuild) M. Masci, <i>Dizionario di terminologia psicologica</i> . Roma: EUR Reber A. & Reber E., <i>Dictionary of Psychology</i> . London: Penguin