

Philosophy for Children è un progetto educativo creato alla metà degli anni '70 da Matthew Lipman, attualmente professore emerito alla Montclair State University, e diffuso in tutto il mondo.

La matrice pedagogica del progetto è deweyana e si basa sul riconoscimento della valenza educativa dell'esperienza del *filosofare* inteso come rigorosa *pratica di indagine dei campi dell'esperienza umana nelle sue dimensioni estetiche, etiche, logiche*.

Presupposto psico-pedagogico è che la pratica del filosofare consenta di sviluppare, sin dall'infanzia, le abilità:

- di ragionare;
 - di formare concetti;
 - di indagare il significato dei problemi;
- e promuova le disposizioni
- a investigare il senso delle *idées reçues* e delle assunzioni date per scontate;
 - ad analizzare le argomentazioni proprie ed altrui al fine di scoprirne le fallacie;
 - a dialogare con gli altri, imparando a collocarsi nell'altrui punto di vista e a cooperare alla ricerca comune del significato dell'esperienza;
 - a sforzarsi di regolare il proprio comportamento sugli ideali di giustizia, bellezza, verità.

A questo fine la *Philosophy for Children* dispone di un curriculum ben strutturato, validato da una sperimentazione ormai pluridecennale, diffuso e riconosciuto a livello internazionale (centri che sperimentano e sviluppano il curriculum della *Philosophy for Children* hanno sede in istituzioni accademiche e non in oltre 60 Paesi e dalla fine degli anni '90 la *Division of Philosophy* dell'UNESCO sostiene il programma).

Il *setting educativo* della *Philosophy for Children* è la **comunità di ricerca**: non si fa ricerca filosofica da soli, ma si indaga con altri attraverso la discussione critico-argomentativa che consente di co-costruire percorsi di indagine sulle dimensioni filosofiche dell'esperienza di bambini, adolescenti, adulti. Si tratta di un processo che **non può** essere direzionato, ma solo *facilitato* da un formatore che abbia acquisito specifiche conoscenze e competenze psico-pedagogiche, filosofiche e didattiche. Il corso prevede complessivamente **100 ore** tra seminari e didattica frontale, laboratorio, sessioni di ricerca filosofica) e tirocinio e consente di maturare **12 CFU**.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.